

EVALUACIÓN AUDICIÓN Y LENGUAJE: INFORME FINAL

(Informe tipo para cumplimentar la valoración requerida en la convocatoria de centros concertados)

1.- DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre:

Fecha nacimiento:

Edad:

Fecha del informe:

Informe elaborado por:

Lengua que se utiliza en el contexto familiar:

2.- INFORMACIÓN DE LA VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE

Presenta N.E.E. en el área de Comunicación y Lenguaje derivados de:

- Discapacidad.....
- Retraso en el desarrollo del lenguaje oral.
- Trastorno del lenguaje.
- Dificultades graves del habla de origen orgánico (labio leporino o fisura palatina)
- Trastorno lecto-escritura.

3.- RESULTADOS DE PRUEBAS

3.1 RESULTADOS PRUEBAS LENGUAJE ORAL:

- RETRASO LENGUAJE

Pruebas de lenguaje:

- Perfil lingüístico: ITPA y PLON
- Complementarias:
 - Comprensión del lenguaje: Comprensión de órdenes del ELCE.
 - Habilidades de discriminación Auditiva: EDAF, ELCE.
 - Fonética y fonología: Registro Fonológico Inducido,
 - Léxico y semántica: Fluidez verbal del ITPA.
 - Morfosintaxis: Integración gramatical ITPA.
 - Pragmática: Descripción ante lámina.

- TRASTORNO LENGUAJE

Pruebas de inteligencia:

- WPPSI III, Leiter o WISC IV.

Pruebas de lenguaje:

- Perfil lingüístico: ITPA y PLON
- Complementarias:
 - Comprensión del lenguaje: Comprensión de las escalas Reynell, ELCE, Comprensión auditiva del ITPA, Prueba de Cumanin.
 - Discriminación Auditiva: EDAF o ELCE.
 - Discriminación Reconocimiento fonológica: Pseudopalabras (Gerardo Aguado o Elvira Mendoza).
 - Memoria auditiva: Memoria verbal de McCarthy.
 - Fonética y fonología: Registro Fonológico Inducido.

- Léxico y semántica: Peabody.
- Morfosintaxis: CEG o TSA.
- Pragmática: Relato de McCarthy o Relato de un cuento conocido.

3.2 RESULTADOS DE PRUEBAS LENGUAJE LECTO-ESCRITOR

- TRASTORNO LECTO- ESCRITURA:

Pruebas de inteligencia:

- WISC IV.

Pruebas de lecto escritura:

- Lecto-escritura: PROLEC-R, PROLEC-SE, TALE, PROESC.
- Comprensión Lectora(según nivel): ACL o ECL (Castellano o Euskera)

4.- CONCLUSIONES

(Descripción a partir del resultado de pruebas baremadas de la observación y del análisis de las producciones lingüísticas del alumno)

4.1 LENGUAJE ORAL

• Habilidades auditivas

- Habilidades auditivas específicas:
 - o Reconocimiento de palabras y frases que oye.
 - o Discriminación fonológica.

• Expresión

- Funcionalidad de los órganos fono-articulatorios (describir).
- Fonética y fonología:
 - o Funcionalidad del habla: inteligibilidad de sus producciones, dificultades.
- Léxico y semántica
 - o Riqueza de vocabulario: receptivo y expresivo.
 - o Adquisición de nuevo vocabulario.
- Morfosintaxis
 - o Comprensión de diferentes tipos de oraciones.
 - o Estructuras sintácticas que es capaz de utilizar.
- Pragmática
 - o Prerrequisitos para la comunicación: mirada conjunta, mirada alternativa, etc.
 - o Habilidades narrativas. Orden de las ideas, coherencia, cohesión, fluidez.

• Comprensión

- Nivel de comprensión del lenguaje:
 - o Nivel de comprensión: Tipo de órdenes, de frases y de preguntas, comprensión de relatos con y sin apoyo de imágenes, de textos.

4.2 LENGUAJE ESCRITO

• Lecto-escritura

- Mecánica lectora: exactitud y velocidad. Tipo de errores.
- Escritura: nivel, dificultades y ayudas. Copia, Dictado, Composición.
- Comprensión lectora: nivel, dificultades y ayudas.

4.3 NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR

- Retraso (un curso escolar)
- AC (dos cursos o más)